



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



CKU-DG 11/2018/EFS

8.06.2018 r.

Ogłoszenie o naborze ofert

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu ogłasza nabór ofert na przeprowadzenie konsultacji grupowych i indywidualnych z zakresu: „Komunikacja interpersonalna” oraz „Autoprezentacja i wystąpienia publiczne”.

1. Przedmiot zamówienia:

Przeprowadzenie dwóch 6 godzinnych szkoleń stacjonarnych wraz z 9 godzinami konsultacji indywidualnych z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz autoprezentacji i wystąpień publicznych dla osób realizujących projekt „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez pracę nad kształtem zadań edukacyjnych wykonywanych na lekcjach wybranych przedmiotów szkolnych. TIK oraz indywidualizację nauczania we współpracy 10 placówek doskonalenia nauczycieli prowadzącymi kompleksowe wspomaganie szkół”.

2. Forma zatrudnienia trenera:

Trener zostanie zatrudniony na umowę zlecenie.

3. Czas wykonania zamówienia:

Po podpisaniu umowy do 30 czerwca 2018r.

4. Wymagane kwalifikacje trenera:

Szkołącym może być trener wyszkolony w ramach projektów systemowych realizowanych przez ORE PO KL 2007-2013:

- System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół,
- Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach.
- inni spełniający warunki kwalifikacyjne formalne i merytoryczne określone w zał. nr. 15 do regulaminu. – załącznik 1

5. Wymagania dotyczące składanych ofert:

- a) podanie o zaangażowanie w charakterze trenera - załącznik 2,
- b) oświadczenie kandydata - załącznik nr 3,

6. Termin składania ofert:

Oferty należy złożyć w terminie do 09.06.2018r. do godziny 12.00 w sekretariacie Toruńskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli, Plac Św. Katarzyny 8, 87-100 Toruń.

Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez pracę nad kształtem zadań edukacyjnych wykonywanych na lekcjach wybranych przedmiotów szkolnych, TIK oraz indywidualizację nauczania realizowane we współpracy przez 10 placówek doskonalenia nauczycieli prowadzących kompleksowe wspomaganie szkół.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



7. Ocena ofert:

W dniu 09.06.2018r. od godziny 13.00 w Toruńskim Ośrodku Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli odbędą się rozmowy kwalifikacyjne z osobami, które złożyły oferty. Każdy ze składających ofertę zostanie poinformowany o godzinie przeprowadzonej rozmowy. W przypadku zgłoszenia się dużej liczby chętnych Zamawiający dopuszcza możliwość przesunięcia rozmowy na późniejszy termin. W przypadku złożenia pojedynczych ofert, spełniających wszystkie wymagania, Zamawiający może zrezygnować z przeprowadzenia rozmów kwalifikacyjnych.

8. Podpisanie umowy:

Umowa zostanie podpisana niezwłocznie po wyłonieniu wykonawcy.

DYREKTOR
Joanna Waczyńska
mgr Joanna Waczyńska

Wymagania kwalifikacyjne i kompetencyjne dla trenerów realizujących szkolenia i doradztwo organizowanych w konkursie ogłoszonym przez IP POWER

A. Wymagania formalne:

1. Wykształcenie wyższe magisterskie.
2. Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej.
3. Formalnie przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich) – należy podać nazwę studiów podyplomowych/kursów/szkoleń oraz liczbę godzin (minimum 120 godzin dydaktycznych);
4. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów (obszar kompetencji powinien być powiązany z tematyką realizowanego programu szkolenia) co najmniej 150 godzin dydaktycznych w ciągu ostatnich 3 lat – należy podać tytuły szkoleń, liczbę godzin, zakres tematyczny, instytucje organizującą dane szkolenie.

B. Wymagania merytoryczne:

1. Przygotowanie do pracy trenera w postaci liczby godzin ukończonych studiów podyplomowych/kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich.
(W tym punkcie nie można podać tych samych studiów/kursów/szkoleń, co wymienione w punkcie A pkt 3).
Przykładowy sposób oceny: od 120 godzin do 160 godzin dydaktycznych studiów podyplomowych/kursów/szkoleń przygotowujących do pracy trenera – 5 pkt; od 161 godzin do 240 godzin studiów podyplomowych/kursów/szkoleń do pracy trenera – 10 pkt; powyżej 241 godzin studiów podyplomowych/kursów/szkoleń do pracy trenera – 15 pkt.
2. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty, w tym co najmniej 50 godzin dydaktycznych szkoleń dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych, doradców metodycznych w różnych obszarach pracy szkoły.
(W tym punkcie nie można podać tych samych szkoleń, co wymienione w punkcie A pkt 4).
Przykładowy sposób oceny: od 151 godzin do 180 godzin dydaktycznych szkoleń – 5 pkt; od 181 godzin do 240 godzin szkoleń – 10 pkt; powyżej 241 godzin – 15 pkt.

3. Doświadczenie w opracowywaniu scenariuszy szkoleń (trwających co najmniej 20 godzin dydaktycznych każdej) materiałów szkoleniowych dla pracowników systemu oświaty.

Przykładowy sposób oceny: do 3 scenariuszy szkoleń – 5 pkt; od 4 do 6 scenariuszy szkoleń – 10 pkt; powyżej 6 scenariuszy szkoleń – 15 pkt.

4. Doświadczenie w zakresie wspomagania szkół, rozumianego zgodnie z zapisami prawnymi² – w roli osoby prowadzącej bezpośrednio wspomaganie szkół/przedszkoli lub doświadczenie w roli trenera na szkoleniu pracowników systemu wspomagania lub dyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie wspomagania szkół w rozwoju.

(W tym punkcie nie można podać tych samych szkoleń, co wymienione w punkcie A pkt 3, 4 oraz B pkt 1, 2).

Przykładowy sposób oceny: do 60 godzin dydaktycznych przeprowadzonych zajęć – 5 pkt; od 61 do 120 godzin przeprowadzonych zajęć – 10 pkt; powyżej 121 godzin przeprowadzonych zajęć – 15 pkt.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2008 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 r. poz. 1141 z późn. zm.).

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie sposobów wyznaczania i nadania publicznym poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 109).

⁴ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad udzielania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 369).



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



załącznik 2

Podanie

Proszę o zaangażowanie mnie w ramach projektu "Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez pracę nad kształtem zadań edukacyjnych wykonywanych na lekcjach wybranych przedmiotów szkolnych, TIK oraz indywidualizację nauczania realizowane we współpracy przez 10 placówek doskonalenia nauczycieli prowadzących kompleksowe wspomaganie szkół" w charakterze prowadzącego dwa 1 dniowe konsultacje grupowe po 6 godz. wraz z 9 godzinami konsultacji indywidualnych.

Oświadczam, że posiadam odpowiednie kwalifikacje wymagane do zrealizowania w/w szkolenia wymienione w treści ogłoszenia.

Proponuję wynagrodzenie brutto za przeprowadzenie w/w szkolenia w kwocie

..... zł.

.....
podpis



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



załącznik 3

Oświadczenie

Oświadczam, że moje łączne zaangażowanie zawodowe, niezależnie od formy zaangażowania, w realizację wszystkich projektów finansowanych z funduszy strukturalnych i FS oraz działań finansowanych z innych źródeł, oraz wszystkich innych form zaangażowania zawodowego (umowa o pracę, umowy cywilnoprawne, własna działalność gospodarcza) w miesiącu czerwcu 2018r. nie przekracza lub nie przekroczy 276 godzin miesięcznie.

W przypadku przekroczenia limitu 276 godzin w miesiącu, zobowiązuję się do niezwłocznego poinformowania kierownika ds. organizacyjnych projektu.

.....
podpis

*niepotrzebne skreślić